

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

10 - 11 класс

Время выполнения - 3 часа (180 минут)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	10	10	10	10	10	10	6	10	10	14	100

Задание 1. *Мах 10 баллов.* Распределите слова на две группы: слова с твердым произношением согласного перед Е и слова с мягким произношением согласного перед Е.

Стратегия, термос, кашне, шинель, термин, регби, бутерброд, пюре, пресса, бандероль.

Задание 2. *Мах 10 баллов.* В русском языке некоторые существительные образуются с помощью суффикса –ЕЦ. Какие значения имеет этот суффикс? Аргументируйте ответ, подберите по 2 примера на каждое значение.

Задание 3. *Мах 10 баллов.* *Ноль* и *нуль* – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

Задание 4. *Мах 10 баллов.* Укажите соответствие. Одно слово (омоним) объединяет понятия левого и правого столбца. Запишите цифру, соответствующую ей букву и слово-омоним. Например, 1-А – омоним.

1. отсутствие войны	А. служебная часть речи
2. хвойный лес	Б. вселенная
3. вымышленная причина	В. магазин
4. скамейка	Г. зубоврачебный инструмент
5. семейный союз	Д. некачественное изделие

Задание 5. *Мах 10 баллов.* Определите, к какой части речи принадлежат выделенные слова.

1. Это был *такой* человек, каких редко встретишь на жизненном пути
2. Он действовал *в открытую*, не боялся последствий.
3. Пронесшейся грозой *полон* воздух.
4. Ученый *удостоен* высокой награды.
5. *Восьмой* класс построился на линейку.

Задание 6. *Мах 10 баллов.* Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной

точки зрения это разные слова.

Задание 7. *Макс 6 баллов.* Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры.

Задание 8. *Макс 10 баллов.* В каких предложениях допущены ошибки? Исправьте их и запишите предложения верно.

1. *Чрезвычайное происшествие произошло в полтора километрах от поселка.*
2. *Они доехали до нужного места за полтора часа.*
3. *Выполняйте это упражнение не более полуторы минуты.*
4. *Он проведет за границей полтора года дней.*
5. *Поздравления написаны на полтора года открытках.*

Задание 9. *Макс 10 баллов.*

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

Задание 10. *Макс 14 баллов.*

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра»*. Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.